

Estratto di pubblicazioni su tecnologie di BELI 2010-19

Carlos Alberto Melero Rodríguez

Università Ca' Foscari Venezia, Italia

Liste estratte da *BELI. Bibliografia dell'Educazione Linguistica In Italia* per gli anni 2010-19, a cura di Paolo E. Balboni (reperibile al link <https://www.societadille.it>). Le pubblicazioni sono organizzate per monografie (citazione bibliografica completa), capitoli di curatele (si riportano il solo nome dell'autore e il titolo del capitolo) e saggi in riviste (si riportano il solo nome dell'autore e il titolo del saggio).

Monografie

Titolo pubblicazione	anno
Borello, E. (2010). <i>Traduzione, microlingua e computer</i> . Genova: Clut.	2010
Torsani, S. (2011). <i>Id est. La semantica digitale in prospettiva glottodidattica</i> . Fasano: Schena.	2011
D'Angelo, M. (2012). <i>Nuove tecnologie per la didattica delle lingue e della traduzione</i> . Roma: Aracne.	2012
Ferrari, S. (2012). <i>Le tecnologie digitali per l'educazione linguistica</i> . Milano: educatt.	2012
Lombardi, I. (2013). <i>Game (not) over. I videogiochi come strumento per la glottodidattica ludica</i> . Perugia: Guerra.	2013
Vitucci, F. (2013). <i>La didattica del giapponese attraverso la rete. Teoria e pratica glottodidattica degli audiovisivi</i> . Bologna: Clueb.	2013
Rossi, S. (2014). <i>Scuola 2.0: come insegnare a scrivere testi</i> . Roma: Aracne.	2014
Cervini, C. (2015). <i>Apprendere le lingue a distanze variabili: un approccio umanistico</i> . Macerata: EUM.	2015
Torsani, S. (2016). <i>CALL Teacher Education. Language Teachers and Technology Integration</i> . Rotterdam: Sense.	2016
Balbo, A. (2018). <i>Materiali e metodi per una didattica multimediale del latino</i> . Bologna: Pàtron.	2018

Titolo pubblicazione	anno
Cinganotto, L.; Cuccurullo, D. (2018). <i>Techno-CLIL. Fare CLIL in digitale</i> . Torino: Loescher. I Quaderni della Ricerca 42. https://laricerca.loescher.it/i-quaderni-della-ricerca-42/ .	2018
Campana, S.; Giampieri, P.; Milani, G. (2019). <i>La didattica delle lingue straniere attraverso il web</i> . Napoli: Simone.	2019

Saggi in curatele

Titolo pubblicazione	anno
Forapani, D. «Che uso si fa dell'informatica. La produzione dei materiali didattici originali informatizzati e la loro accessibilità».	2010
Ambroso, S.; Tamponi, A.R. «Apprendere l'italiano in rete: riflessioni teoriche e applicazioni per favorire la comprensione/produzione online».	2010
Di Sparti, A.; Dell'Aria, C. «Stagionalità del Web e processi d'apprendimento. Insegnare italiano L2 con <i>Second Life</i> ».	2010
Marello, C.; Corino, E. «Dizionari bilingui in rete e la rete come corpus: due facilitatori della produzione scritta in lingua straniera».	2010
Zuanelli, E. «Testo digitale e scrittura nel Web: l'apprendimento dell'interazione in Rete».	2010
Capuzzo, C.; Folcato, E.; Pescina, L. « <i>Sillabo e web</i> . Percorsi di adattamento della didattica in presenza a quella <i>online</i> ».	2010
Argondizzo, C.; De Bartolo, A.M.; Jimenez, J. «Linguaggi accademici e cultura italiana. Spazi, sfide e opportunità <i>online</i> ».	2010
Fratte, I. et al. «Italiano L2 <i>online</i> : la tecnologia al servizio dell'apprendimento».	2010
Ranchetti, C. «Progettazione e realizzazione di un percorso multimediale per l'apprendimento dell'italiano L2 in prospettiva interculturale».	2010
Jafrancesco, E.; Rinaldi, M. «La piattaforma di apprendimento Moodle nei corsi di italiano L2 per studenti con borse di studio di mobilità».	2010
Abbate, L. «L'uso del computer language attraverso internet in una lingua minoritaria: il corso».	2010
Maggini, M. «Le glottotecnologie».	2010
Madioni, S.; Mascelloni, R. «La realizzazione di materiali didattici audiovisivi».	2010
Marin t. «La progettazione di materiali didattici multimediali».	2010
Diadori, P.; Troncarelli, D. «Lo spazio classe: interazione didattica in aula e in rete».	2010
Ghezzi, C. «Interagire online tra lessico e grammatica».	2010
De Waal, P. «E-learning: prospettive progettuali e analisi dei contesti».	2010
Fragai, E.; Jafrancesco, E. «Strumenti per una didattica multimediale nella classe di italiano L2».	2010
Fratte, I. «Le abilità produttive nel Web 2.0: individuazione di buone pratiche».	2010
Maggini, M. «Criteri di valutazione delle risorse della rete finalizzate all'apprendimento».	2010
Maragliano, R. «Fare rete con la multimedialità».	2010
Pireddu, M. «Fare rete con la multimedialità. L'apprendimento collaborativo delle lingue in Livemocha e DotSUB».	2010

Titolo pubblicazione	anno
Troncarelli, D. «Strategie e risorse per l'insegnamento linguistico online».	2010
Accietto, T.; Artese, M.; Gianninoni, R. «Approcci metodologici per lo sviluppo di prove informatizzate per lingue affini».	2010
De Gioia, M.; Innamorati, C. «Una procedura assistita dal computer per la valutazione delle competenze linguistiche».	2010
Komninos, N. «Online testing of domain specific English: software and method development».	2010
Camarra, M. et al. «WebLingu@ - Building and sustaining a learning community in Asynchronous discussion forums».	2010
Cassamally, M. «Fostering collaborative reflectivity through asynchronous discussion forums».	2010
De Stefani, R. «The Self-Access laboratory and new technologies».	2010
Fowkes, A. «Online development of oral communication skills».	2010
Pinks, C. «Speaking and listening at a distance».	2010
Taylor, C. «Moodle assisted teacher training. A Case study of Siss».	2010
Lo Cascio, V. «Apprendere attraverso i dizionari elettronici».	2010
Bianchi, S.; Cipolloni, M.; Ferrari, S. « <i>Nos ocupamos del mar</i> . Linguaggi specialistici in L2 e moduli di educazione a distanza: il linguaggio dell'economia marittima lungo l'asse italiano-spagnolo».	2010
Bowker, J. «Developing computer-based English language testing in Italian non-humanistic faculties: continuity and change».	2010
Catenaccio, P. «L'uso di risorse online nell'insegnamento della traduzione come componente di un corso di lingua a livello universitario: uno studio pilota».	2010
Degano, C.; De Cicco, V. «Multimodalità e abilità di ascolto».	2010
Escoubas, M.P. «Repérer et s'approprier le lexique spécialisé de L2 grâce aux TIC: défense et illustration».	2010
Garzone, G. «Genre analysis e Internet nella didattica dei linguaggi specialistici».	2010
Hédiard, M. «Comment intégrer différentes ressources en ligne dans l'enseignement et apprentissage du français à distance».	2010
Maldussi, D. «L'e-learning blended come valore aggiunto nell'attività di revisione di testi specialistici dal francese in italiano.».	2010
Marras, A. «L'e-learning nella didattica delle lingue speciali: analisi e valutazione di alcune proposte in rete per la lingua spagnola».	2010
Poppi, F. «Il curriculum di lingua inglese nell'università italiana: lingua straniera oppure lingua franca?».	2010
Porcelli, G. «Tecnologie e rapporti interpersonali: la formazione mista o blended».	2010
Prosperi Porta, C.; Turnbull, J. «Bringing the world to the classroom: websites and what they can teach».	2010
Salvi, R. «Glottodidattica e sfide tecnologiche».	2010
Wetter, M. «L'apprendimento delle lingue: e-learning tra autonomia e tutoraggio».	2010
Cassandro, M.; Maffei, S. «E-learning e Lingue Speciali».	2010
Fratter, I.; Jafrancesco, E. «Apprendimenti 'blended' per studenti Erasmus».	2010
Nuccetelli, G. «L'e-learning come strumento di promozione del plurilinguismo nella sordità».	2010
Penge, S. «E-learning dalla pratica alla teoria».	2010

Titolo pubblicazione	anno
Troncarelli, D. «Progettare un corso per l'apprendimento dell'italiano L2 per scopi generali on line».	2010
Villarini, A. «Insegnare italiano a distanza a migranti stranieri».	2010
Lorenzi, F. «Aule virtuale per l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue straniere».	2010
Meiwes, E. «Traduzione a rete: premesse per un discorso di traduzione cooperativa a distanza».	2010
Diadori, P.; Troncarelli, D. «Lo spazio classe: interazione didattica in aula e in rete».	2010
Di Martino, E. «Applied Genre Analysis as a means for the ESP student to fully appropriate the knowing-in-action of Virtual Communities of Practice: The 'New Social Worker' case».	2010
Di Sabato, B.; Cordisco, M. «One word for different wor(l)ds. Evolution of a taboo word. <i>Fuck</i> in the on-line British newspapers».	2010
Lavagnino, E. «Tecnologia e didattica: l'esperienza di Proscenio».	2011
Pederzoli, L. «d.u.m.a.s. nella glottodidattica in Rete».	2011
Tardi, G. «Lingue e nuvole. La glottodidattica tra decostruzione e ricostruzione».	2011
Vallini, B. «E-tutor: una presenza virtuale? To be means to be related».	2011
Bozzone Costa, R.; Fumagalli, L.; Scaramelli, E. «Il percorso e-learning «Marco Polo» all'Università di Bergamo: imparare la lingua e la cultura italiana e orientarsi nella vita universitaria».	2011
Braghin, C.; Cotroneo, E.; Giglio, A. «Le tecnologie didattiche nella classe di lingua italiana per stranieri: il caso del progetto Marco Polo».	2011
De Meo, A.; Cardone, A. «La web radio per lo sviluppo delle abilità orali di apprendenti cinesi di italiano L2».	2011
De Santo, M. «L'apprendimento dell'italiano L2 dei cinesi del Progetto Marco Polo: tra autonomia e multimedialità».	2011
Pederzoli, L. «Apprendere tramite i mobile devices». «La matrice D.U.M.A.S. per la glottodidattica e-learning e m-learning».	2011
Boriosi, C. «La dimensione culturale nell'insegnamento e apprendimento dell'italiano L2. Il caso di corsi di lingua via internet o su CD-Rom».	2011
Di Sparti, A. «LIM, lingue e nativi digitali».	2011
Di Sparti, A. «Didattica plurilingue dell'italiano e tecnologie web».	2011
Celentin, P. «Comunità di pratica del Master di 2° livello: dalla teoria alla pratica».	2011
Corelli, S. «Avviare e implementare un'esperienza di comunità di pratica on-line: la componente tecnica».	2011
Peluffo, N. «Gestire una comunità di colleghi: riflessioni sul valore formativo dell'esperienza».	2011
Bacchelli, P.; Losi, L. «Dal quotidiano cartaceo al giornale online: le caratteristiche testuali e linguistiche dell'articolo di giornale in un percorso per studenti universitari di italiano L2».	2011
Bertolotti, G. «"Destination Parma": architettura, obiettivi e fruizione del progetto di un modulo online per gli studenti stranieri».	2011
Cervini, C.; Valdivieso, A. «Percorso multimediale di italiano A1 su Moodle: dalla progettazione all'erogazione, dal monitoraggio alla revisione».	2011
Toscano, A. «Italiano in rete».	2011

Titolo pubblicazione	anno
David, H. «Intercomprensione e didattica integrata: dialogo fra due nozioni cugine, tra distanza e prossimità».	2011
Bargellini, C.; Cantù, S.; Diadori, P. «Viaggi nelle storie: frammenti audiovisivi per la narrazione interculturale».	2011
Madioni, S.; Mascelloni, R. «La realizzazione di materiali audiovisivi: dalle riprese al montaggio».	2011
Maggini, M. «Progettare e realizzare una videorivista».	2011
Marin, T. «La progettazione di materiali didattici multimediali».	2011
Bosisio, C. «Tecnologie per l'educazione linguistica e formazione degli insegnanti: alcune riflessioni».	2011
Cordisco, M. «Unfriend & Co.: How Social Networks Are Affecting The English Language».	2011
Di Sparti, A. «Digitali nativi e didattica della L2».	2011
Dolci, R. «L'integrazione della competenza linguistica e digitale per l'inclusione sociale».	2011
Marello, C. «Acrobazie metalinguistiche con la Rete e senza».	2011
Mezzadri, M. «Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella nuova formazione iniziale degli insegnanti di lingue».	2011
Nardon, E. «Didattica del lessico e nuove tecnologie».	2011
Balbo, A. «Alcune possibilità per la didattica multimediale del latino: i siti web, le videopresentazioni, le eventuali risorse di You Tube».	2011
Braghin, C.; Cotroneo, E.; Giglio, A. «Le tecnologie didattiche nella classe di lingua italiana per stranieri. Il caso degli apprendenti cinesi del Progetto Marco Polo».	2011
Coppola, D. «Tecniche d'interazione tra pari, in presenza e on line, per l'apprendimento delle lingue e lo scambio interculturale».	2011
Cortés Velásquez, D. «Aspetti metacognitivi e processuali della comprensione di un testo audiovisivo in spagnolo da parte di italofoeni».	2011
Cotroneo, E.; Giglio, A. «La formazione a distanza per docenti di lingua italiana per stranieri: strumenti e attività».	2011
Favaro, L. «Vide Conferencing as a tool to provide an authentic FL environment for primary school children. Are we ready for it?».	2011
Guglielmi, L.; Blatešić, A. «Integrating an eTandem Project into the FL Curriculum: A Case of Serbian-Italian Collaboration».	2011
Guglielmi, L.; Rozsavölgyi, E. «Peer Correction and Learners' Self Perception of Motivation and Autonomy in an Italian-Hungarian eTandem».	2011
Gasser, R. «Cours de Français Multimédia : Aides Linguistiques et Aides à L'apprentissage».	2012
Noirhomme B «Apprentissage collaboratif sur la plateforme Moodle»	2012
Acquaviva, G.; Aiello, F.; Toscano, M. «An On-line Course for Autonomous Learning of Swahili through Literature».	2012
Argondizzo, C. et al. «Intercultural Communication in Academic and Professional Settings: Voices from Two European Projects».	2012
Capitani, L. «Wikis in Language Teaching: Creativity and Technology».	2012
Cervini, C. «Online Creative Tasks to Enhance the Intercultural Value of a Multilingual Group of Students of Italian».	2012
Venuta, F. «The Use of Films as a Second and Foreign Language Acquisition Resource».	2012

Titolo pubblicazione	anno
Zanca, C. «Online Learning and Data Driven Learning in Translation Training and Language Teaching».	2012
Giunchi, P.; Roccaforte, M. «Strategie nello sviluppo di un ambiente e-learning per giovani e adulti sordi».	2012
Arpetti, A.; Di Dio, L. «P.O.L.I. Giovani: un esperimento di valutazione/Certificazione per adolescenti stranieri».	2012
Balboni, P.E. «Etica e glottotecnologie».	2012
Ballarin, E. «Audio e video nel testo multimediale».	2012
Banzato, M. «Rappresentazione e manipolazione di simboli nella cultura digitale: aspetti neuro scientifici».	2012
Beccaro, O. «CLIL e YouTube: nuove risorse e nuovi materiali».	2012
Caburlotto, F. «Le potenzialità glottodidattiche del computer e della rete».	2012
Caon, F. «Tecnologie e insegnamento/apprendimento linguistico».	2012
D'Annunzio, B. «La rete e il CD-libro 'aperto': il progetto 'Parole in viaggio'».	2012
D'Este, C. «Testing e computer».	2012
Favaro, L. «Tecnologie e ragazzi fuori della scuola: un punto di partenza per riflettere sulle tecnologie a scuola».	2012
Favaro, L.; Sandrini, I. «Materiali e applicativi web per la didattica delle lingue».	2012
Gramegna, B. «Il WorldWideWeb nella lezione di lingua: il ruolo del docente di LS/L2».	2012
Guglielmi, L. «L'e-tandem come ambiente telematico di comunicazione autentica il LS».	2012
Mazzotta, C.; Torresan, P. «Task e multimedia».	2012
Melero, C. «Tablets nell'aula e didattica delle LS: integrare le TIC nell'aula di LS».	2012
Novello, A. «Tecnologie e cooperative learning».	2012
Oddone, C. «Lavagna Interattiva Multimediale e didattica delle lingue».	2012
Serragiotto, G. «Multimedialità, interattività e formazione dei docenti».	2012
Toscano, A. «Letteratura, città, web».	2012
Venchiariutti, R. «Writeboard».	2012
Baratono, E.L. «Quali possibili Unità di Lavoro e strumenti NT nei corsi per studenti Erasmus?».	2012
Dell'Aria, C. «Soluzioni innovative nell'e-learning: l'insegnante «in ruolo». nelle comunità virtuali».	2012
Moretti, N. «NT per l'ItalStudio».	2012
Pisani, S. «Tecnologie e tecniche inclusive per una linguistica interculturale».	2012
Melero, C. «Mezzi informatici per l'accessibilità glottodidattica: riferimenti teorici e proposte di applicazione».	2012
Paiano, M.; Quatraro, A.; Bianchi, R. «Innovazione tecnologica e promozione dell'apprendimento linguistico da parte di allievi ciechi e ipovedenti: il Progetto ellvis».	2012
De Groot, A.; Salza, P.; Zovato, E. «Text-to-Speech Synthesis: Phonetic Mapping Applied to Italian as Target Language».	2012
Martin, P. «Automatic Prosodic Comparison between Model and Imitation Sentences in a Second Language Teaching Computerized Environment».	2012
Di Martino, E. «Tecnologia e traduzione».	2012
Dell'Orletta, F.; Montemagni, S. «Tecnologie linguistico-computazionali per la valutazione delle competenze linguistiche in ambito scolastico».	2012

Titolo pubblicazione	anno
De Marco, A.; Mascherpa, E. «Insegnare la prosodia ad apprendenti di italiano L2. Un percorso didattico in ambiente virtuale».	2012
Rivoltella, P.C. «Bridging the gaps: comportamenti, apprendimenti e competenze delle giovani generazioni nell'età dei media digitali».	2012
Zanetti, M. «Spagnolo al CAP. Le risorse della rete organizzate per percorsi di studio autonomo».	2012
Carloni, G. «Online CLIL scaffolding at university level: building learners' academic language and content-specific vocabulary across disciplines through online learning».	2012
Cervini, C. «Nuove tecnologie, nuovi spazi culturali e didattici nell'apprendimento linguistico: subalternità o complementarità? Conflitti o trasformazioni?».	2012
Cervini, C. «I luoghi ed i perché della facilitazione in contesti di apprendimento linguistico mediati dalle tecnologie».	2012
Cognigni, E.; Vitrone, F. «Nuove tecnologie, nuovi spazi culturali e didattici, apprendimento linguistico: subalternità o complementarità? Conflitti o trasformazioni?».	2012
De Marco, A.; Leone, P. «Computer Mediated Conversation for Mutual Learning: Acknowledgement and Agreement/Assessment Signals in Italian as L2».	2012
Landolfi, L. «E-motiv-azione».	2012
Lombardi, I. «La lingua dei/nei videogiochi. Riflessioni e applicazioni di italiano L2».	2012
Mercurio, M.; Torsani, S. «Adattiamoci! - Un esempio di sistema flessibile nell'apprendimento linguistico in rete».	2012
Poli, S.; Torsani, S. «'Mi piace'. Un esempio di evoluzione verso il social networking nell'apprendimento linguistico in rete».	2012
Raffaghelli, E.J.; Richieri, C. «A classroom with a view: Networked learning strategies to promote intercultural education».	2012
Roccaforte, M.; Tomasuolo, E. «E-learning, deafness, written language: a bridge of letters and signs towards knowledge society».	2012
Sisti, F. «Online Scientific Language Teaching and Web 2.0».	2012
Sisti, F. «CLIL Experiences in Online Higher Education».	2012
Pederzoli, L. «Consumo culturale delle glottotecnologie e-learning e m-learning».	2013
Emmi, D. «La lavagna interattiva multimediale nella didattica dell'italiano a stranieri».	2013
Troncarelli, D. «Il computer nell'insegnamento dell'italiano L2: risorse, strategie e prospettive».	2013
Villarini, A. «La formazione dei docenti tramite l'e-learning: risorse, criticità e proposte operative».	2013
Roccaforte, M.; Giunchi, P.M. «Strategie nello sviluppo di un ambiente e-learning per giovani e adulti sordi».	2013
De Santo, M. «Multimedialità e Web 2.0 nell'apprendimento dell'italiano L2: il blog nello sviluppo della scrittura in utenti sordi».	2013
Bruni, F. «La didattica tra ipertesti e multimedialità: video, digital storytelling, videogiochi».	2013
Fiorentino, G. «Mobile learning». «Tecnologie per educare».	2013
Occhionero, F. «E-learning: piattaforme antiche e nuove».	2013
De Meo, A.; De Santo, M.; Vitale, G. «Blended CLIL e autonomia: un percorso didattico per studenti cinesi di italiano L2».	2013

Titolo pubblicazione	anno
Forapani, D.; Nigrisoli, V. «L'insegnamento online delle lingue all'Università del Dalarna (Svezia)».	2013
Mascherpa, E. «Apprendimento informale nell'italiano L2: un'esperienza di apprendimento/insegnamento in ambiente virtuale».	2013
Bozzo, L. «Developing advanced language learners' autonomy in blended learning».	2013
Cacchione, A. «Smart (and autonomous) as a phone? Mobile language learning tested through two trials within the European Simola project».	2013
Cutugno, F.; De Meo, A.; Origlia, A.; Pettorino, M.; Vitale, M. «Imitation/self-imitation in computer- assisted prosody training for Chinese learners of L2 Italian».	2013
De Marco, A.; Leone, P. «Discourse Markers in Italian as L2 in Face to Face vs. Computer Mediated Settings».	2013
Griselli, A. «Dal registratore alle nuove tecnologie. Come cambia l'educazione linguistica nella scuola dell'infanzia».	2013
Abbatichio, R. «Nella rete dell'italiano: insegnare (con) le glottotecnologie».	2014
Barranco, R. «Apprendimento integrato in contesto formativo post lauream». «Repertorio dei software per la didattica dell'italiano L2/LS».	2014
Mezzadri, M. «Tecnologie e CLIL».	2014
Bosisio, C.; Lombardi, I. «Tecnologie per l'educazione linguistica».	2014
Andorno, C. «Una semplice informalità? Le e-mail di studenti a docenti universitari come apprendistato di registri formali».	2014
Moraldo, M. «Getippter Dialog im zerdehten Austausch. Die Kommunikationsplattform Twitter im Unterricht Deutsch als Fremdsprache».	2014
Cervini, C. «Modalità ibride di apprendimento e glottodidattica odierna: osservazioni in contesto». [e-book]	2014
Coppola, D. «Come l'acqua che passa...: metafore e metamorfosi dell'insegnamento mediato dalla tecnologia». [e-book]	2014
Cotroneo, E.; Giglio, A. «Racconto L2.0 e LIPS: due strumenti «2.0». per l'italiano per stranieri». [e-book]	2014
Di Castri, E.; Mazza, S.; Moschettoni, S.; Visentin, R. «'l'-learning: 'l' come 'Insegnare italiano, dall'Italia all'Iraq, tramite Internet'». [e-book]	2014
Elia, A. «La 'gamification' della glottodidattica in ambienti 3D». [e-book]	2014
Ferrari, L.; Emili, E.A.; Nicotra, M. «Studenti D.S.A e apprendimento nella didattica universitaria. Dalla risposta 'speciale' alla risposta 'competente'». [e-book]	2014
Fiorentino, G.; Cacchione, A. «Situating Mobile Learning: l'esperienza italiana in simola». [e-book]	2014
Hamon, Y. «Médias sociaux et apprentissage des langues-cultures étrangères : tendances actuelles de la recherche». [e-book]	2014
Maspero, M.; Quintin, J.J. «Enseigner à l'université en France, à l'ère du numérique: l'apport des dispositifs innovants dans la formation en langues». [e-book]	2014
Monroe, J.; Preti, V. «Integrating E-learning and Testing Objectives: the dynamic process of design and evaluation». [e-book]	2014
Rózsavölgyi, E. «Analisi delle strategie motivazionali nell'ambito di una sperimentazione pilota eTandem ungherese-italiano». [e-book]	2014
Valdiviezo, A. «Desarrollo de proyectos eLearning en ámbito lingüístico». [e-book]	2014
Zanoni, G. «Il repository multimediale LIRA: analisi della partecipazione della comunità di utenti». [e-book]	2014

Titolo pubblicazione	anno
Caviglia, F.; Delfino, M. «Cercare informazioni nel Web come preparazione all'apprendimento».	2014
Fornara, S. «Capire e migliorare la costruzione del testo con l'aiuto delle ICT».	2014
Giscel Sardegna «Un itinerario di comprensione del testo. LIM, qualcosa di più e di diverso?».	2014
Melero, C. «Una propuesta de modelo de acción didáctica: datos de campo y percepción de las TIC en la enseñanza de Lenguas Extranjeras por parte de estudiantes disléxicos».	2014
Cacchione, A. «La creatività nel mobile language learning attraverso l'applicazione LingoBee del progetto europeo SIMOLA».	2014
Barbi, A. «Ambiente virtuale per un apprendimento reale».	2014
Bozzo, L. «Developing Lexical Awareness with ICT. An Experience in Fostering Learner Autonomy at University».	2014
Fahnestock, N. «Developing autonomous second language learners in a content class».	2014
Favaro, L.; Menegale, M. «La scelta delle tecnologie nel percorso di sviluppo dell'autonomia di apprendimento linguistico: un modello di applicazione».	2014
Guardalben, E. «Lo sviluppo dell'autonomia attraverso l'utilizzo di Wiki: una ricerca-azione con studenti di lingua cinese di una scuola italiana di secondo grado».	2014
Hirzinger-Unterrainer, E.M. «Mobile learning nella classe d'italiano L2. Imparare il lessico con i podcast».	2014
Ludwig, C. «Suzann Collins's The Hunger Games - Technology-enhanced Literature Projects to support Learner Autonomy».	2014
Whyte, S. «Sharpening pencils in the digital age: classroom integration of interactive technologies to support learner autonomy».	2014
Zini, M. «Rete e gioco: ambiente per apprendere il complesso in modo autonomo».	2014
Baron, I.; Zanetti, F. «Digital Storytelling e narrazione autobiografica in italiano L2».	2014
Bottaro, D. «L'uso di software autore per apprendere le lingue specialistiche».	2014
D'Eugenio, D.; Longo, M.F.; Vitale, A. «Percorsi di scrittura collaborativa con wiki per il linguaggio del turismo».	2014
Di Carlo, T. «Uso della LIM per la classe di lingue».	2014
Ferri, E. «Social network nell'apprendimento linguistico: Livemocha per l'italiano L2».	2014
Fragai, E.; Fratter, I. «Aspetti fonetico-fonologici dell'italiano L2 e uso del podcasting».	2014
Fratter, I. «Il docente di lingue e le TIC: conoscenze, competenze e abilità».	2014
Guth, S.; Helm, F.; Guarda, M. «Telecollaborazione: apprendere le lingue straniere in con testi autentici».	2014
Jafrancesco, E. «Forum e wiki per lo sviluppo della produzione scritta».	2014
Lim, E.M. «La piattaforma e-learning Moodle per la formazione di apprendenti sinofoni».	2014
Maurizio, F.; Piazzini, M. «Il videoCV per lo sviluppo delle attività produttive».	2014
Telles, J.A.; Cecilio, L.A. «Skype per facilitare la comunicazione interculturale».	2014
Troncarelli, D. «L'insegnamento dell'italiano per scopi specifici con le tecnologie di Rete».	2014
Vitali, A. «Facebook: dall'apprendimento formale all'apprendimento informale».	2014
Fusco, G. «Emotions and cultural awareness in EFL learning via blogs, Facebook and Skype».	2014

Titolo pubblicazione	anno
Giunchi, P.; Roccaforte, M. «Distance learning and deaf learners' reading skills in Italian language: Final results of FIRB-Visel project».	2014
Landolfi, L. «Crossing roads crossing identities». «Restructuring language learning attitudes at university», «Epilogue: The birth of HEC@TE».	2014
Lombardi, I. «What video games can teach us about language learners' motivation».	2014
Barbero, T.; Graziano, A. «Progettare percorsi CLIL usando le tecnologie».	2014
Cinganotto, L. «Le caratteristiche del Progetto E-CLIL per una didattica innovativa».	2014
Cuccurullo, D. «Medi@mente CLIL: la e di E-CLIL».	2014
Roncaglia, G. «Pratiche formative e riconquista della complessità: contenuti, piattaforme, codici comunicativi».	2014
Rossi Holden, L. «Il framework del Progetto E-CLIL».	2014
Caruso, V.; De Meo, A. «A dictionary guide for Web users».	2014
Colombo, S.; Marello, C. «Paesaggi dinamici. Dagli atlanti linguistici alla georeferenziazione di dati linguistici in rete».	2014
La Grassa, M.; Troncarelli, D. «Developing Intercultural Competences Through a Social Network: The Proposal of Calcote Project».	2014
Marello, C. «Using Mobile Learning Dictionary in an EFL Class».	2014
Bonvino, E.; Cortes Velasquez, D.; Faone, S.; De Santis, G. «Intercomprehension didactics: devices and proposals».	2015
Toscano, A. « <i>Italiano in rete: a participatory project</i> ».	2015
Silvagni, A. «Annotazioni per una didattica dell'e-latino sulla piattaforma Moodle».	2015
Cognigni, E. «Strategie di interproduzione nell'interazione plurilingue a distanza: il caso dei partecipanti italofofoni a Galanet».	2015
Coppola, D. «Cooperative Byod: un approccio plurale alla diversità linguistica e culturale».	2015
Lombardi, I. «Il Carap come guida per ripensare l'apprendimento (pluri)linguistico in Rete».	2015
Carlucci, L. «Interdisciplinarietà e nuove tecnologie. Un'esperienza di innovazione didattica per gli studenti di traduzione in italiano L2».	2015
Di Simone, S. «Gli strumenti online e i social network al servizio della produzione orale».	2015
Carloni, G. «Insegnare con le nuove tecnologie».	2015
Caruso, G. «Potenzialità e prospettive d'uso delle nuove tecnologie per la didattica dell'italiano a stranieri».	2015
De Marco A, Soriano, P.; Mascherpa, E. «L'acquisizione dei profili intonativi in apprendenti di italiano L2 attraverso un'unità di apprendimento in modalità blended learning».	2015
Leone, P. «Focus on form durante conversazioni esolingui via computer».	2015
Lipari, S. et al. «La competenza prosodica nella classe di lingue. L'italiano in contesto L2, LS ed e-learning».	2015
Diadori, P. «L'uso didattico del testo audiovisivo».	2015
Maggini, M. «Tecnologie didattiche per la L2».	2015
Kawaguchi, S. «Il contributo didattico delle tecnologie digitali all'acquisizione delle lingue straniere».	2015
Barbero, T.; Alba, G. «Progettare percorsi CLIL usando le tecnologie».	2015
Cinganotto, L. «Il ruolo di INDIRE».	2015

Titolo pubblicazione	anno
Cinganotto, L. «Le caratteristiche del progetto E-CLIL per una didattica innovativa».	2015
Cinganotto, L. «Webinar: temi e commenti».	2015
Coonan, C.M. «Questioni linguistiche nel CLIL».	2015
Cuccurullo, D. «Medi@mente CLIL: la e di E-CLIL».	2015
Langé, G. «CLIL: le scelte italiane».	2015
Roncaglia, G. «Pratiche formative e riconquista della complessità: contenuti, piattaforme, codici comunicativi».	2015
Rossi Holden, L. «Il framework del progetto E-CLIL».	2015
Caruso, G. «Potenzialità e prospettive d'uso delle nuove tecnologie per la didattica dell'italiano a stranieri».	2015
Aiello, J. «Using technology to foster collaboration and authorship in the L2 classroom».	2015
Landolfi, L. «Strumenti tecnologici al servizio della didattica: il processo di digitalizzazione».	2015
Latorraca, R. «Mobile learning: APPraising and updating language learning in the digital era».	2015
Pordenone, G.F. «La Techno Party. Insegnamento dell'italiano e nuove tecnologie».	2015
Vancheri, B.J. «La didattica integrata delle lingue tra italiano e lingue seconde».	2015
Bankava, B.; Jonina, I. «Il ruolo del docente di lingue straniere - tra nuove tecnologie e tradizione».	2015
Carloni, G. «CLIL and New Technologies in Higher Education».	2015
Incalcaterra McLoughlin, L.; Lertola, J. «Captioning and Revoicing of Clips in Foreign Language Learning- Using Clipfair for Teaching Italian in Online Learning Environments».	2015
La Grassa, M.; Troncarelli, D. «L'italiano online: pubblici, percorsi e prospettive».	2015
Abbatichio, R. «Multimedialità ed educazione linguistica. Riflessioni teoriche ed implicazioni pratiche in una recente esperienza didattica».	2015
Cervini, C.; Rayner, E. «Translation and technology: the case of translation games for language learning».	2015
D'Angelo, M. «Considerazioni glottodidattiche sul concetto di <i>digital literacy</i> ».	2015
De Meo, A.; Vitale, M.; Pellegrino, E. «Voce e apprendimento multimediale».	2015
De Meo, A.; De Santo, M. «Moodle nella formazione dei docenti CLIL: e-tutoring e cooperazione per la formazione di una comunità di apprendimento online».	2015
Toscano, A. «Ipermedia, letteratura e città nella didattica della lingua italiana».	2015
Brichese, A. «Apprendere la lingua attraverso il Digital Storytelling: una proposta per i CLA».	2016
Caburlo, F.; Simionato, F. «e-Learning per il supporto all'apprendimento linguistico: esperienze e work in progress».	2016
Calabrò, L. «Phone-TIC: esperienza pratica e tecnologie per sensibilizzare gli apprendenti stranieri alla riflessione sugli aspetti fonetico-fonologici dell'italiano L2».	2016
Canuto, L. «Blogghiamo in Italiano: The Unexpected Virtues of micro-blogs in the Intermediate Italian Language Class».	2016
Damascelli, A.; Vittoz, M.-B. «Università in rete e rete per la didattica del francese disciplinare secondo la metodologia CLIL».	2016
Hartle, S. «A Blended Learning Option for C2LM at the University of Verona Language Centre».	2016

Titolo pubblicazione	anno
La Grassa, M. «Insegnare l'italiano con le nuove tecnologie: una proposta per apprendenti sordi».	2016
Sisti, F. «Dall'E-learning al Mooc. Il master di Inglese e Didattica CLIL per bambini: una proposta per il Miur».	2016
Toscano, A. «La città e la tecnologia nell'insegnamento dell'italiano: il Cla ponte tra tradizione e futuro».	2016
Bandini, A. «Wiki-eTandem: un progetto di apprendimento collaborativo a distanza».	2016
Caruso, V. «Dizionari elettronici e apprendimento delle espressioni idiomatiche: monitoraggio dei bisogni e prospettive future».	2016
De Meo, A.; Pellegrino, E.; Vitale, M. «Tecnologia della voce e miglioramento della pronuncia in una L2: imitazione e autoimitazione a confronto. Uno studio su sinofoni apprendenti di italiano L2».	2016
Frassi, P.; Tremblay, O. «Il Réseau Lexical du Français: una banca dati per l'apprendimento del lessico francese».	2016
Nobili, C.; Meluzzi, C. «Riformulazioni attraverso Twitter da parte di studenti italiano L1 e LS: proposta di una tassonomia testuale».	2016
Melero, C. «Le glottotecnologie: BiLS nella CAD».	2016
Anquetil, M.; Vecchi, S. «Piattaforme di interazione per la didattica dell'intercomprensione da galanet e galapro a miriadi: analisi di interazioni e <i>Référentiel de compétences en IC</i> ».	2016
Cervini, C. «Approcci integrati nel testing linguistico: esperienze di progettazione e validazione in prospettiva interlinguistica».	2016
Ferrari, S.; Nuzzo, E.; Zanoni, G. «Sviluppare le competenze pragmatiche in L2 in rete: problemi teorici e soluzioni pratiche nella progettazione dell'ambiente multimediale LIRA».	2016
Hamon, Y. «Traduction didactique, didactique de la traduction et technologies: pratiques et perspectives».	2016
Cervini, C. «Modalità ibride di apprendimento e glottodidattica odierna: osservazioni in contesto».	2016
Coppola, D. «Come l'acqua che passa...: metafore e metamorfosi dell'insegnamento mediato dalla tecnologia».	2016
Cotroneo, E.; Giglio, A. «Racconto L2.0 e LIPS: due strumenti «2.0». per l'italiano per stranieri».	2016
Di Castri, E.; Mazza, S.; Moschettoni, S.; Visentin, R. «'l'-learning: 'l' come 'Insegnare italiano, dall'Italia all'Iraq, tramite Internet'».	2016
Elia, A. «La 'gamification' della glottodidattica in ambienti 3D».	2016
Ferrari, L.; Emili, E.A.; Nicotra, M. «Studenti D.S.A e apprendimento nella didattica universitaria. Dalla risposta 'speciale' alla risposta 'competente'».	2016
Florentino, G.; Cacchione, A. «Situating Mobile Learning: l'esperienza italiana in simola».	2016
Hamon, Y. «Médias sociaux et apprentissage des langues-cultures étrangères: tendances actuelles de la recherche».	2016
Maspero, M.; Quintin, J.J. «Enseigner à l'université en France, à l'ère du numérique: l'apport des dispositifs innovants dans la formation en langues».	2016
Monroe, J.; Preti, V. «Integrating E-learning and Testing Objectives: the dynamic process of design and evaluation».	2016

Titolo pubblicazione	anno
Rózsavölgyi, E. «Analisi delle strategie motivazionali nell'ambito di una sperimentazione pilota eTandem ungherese-italiano».	2016
Valdiviezo, A. «Desarrollo de proyectos eLearning en ámbito lingüístico».	2016
Zanoni, G. «Il repository multimediale LIRA: analisi della partecipazione della comunità di utenti».	2016
Vannini, C. «La didattica della lingua italiana attraverso gli emoticon».	2016
Melero, C. «Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva».	2016
Tiengo, G.; Vezzoli, M. «Nuove tecnologie a disposizione degli insegnanti di italiano L2/LS: le Web Tv».	2016
Leone, P. «Collaborare per capirsi nel contesto di apprendimento teletandem».	2016
Zanoni, G. «Interazione tra parlanti nativi e non nativi in rete».	2016
Grazzi, E.; Maranzana, S. «ELF and Intercultural Telecollaboration: a Case Study».	2016
Vettorel, P.; Franceschi, V. «English as a Lingua Franca, plurilingual repertoires and language choices in Computer-Mediated Communication».	2016
Cotroneo, E. «I Social Network nella didattica dell'italiano L2».	2016
Fragai, E. «Comunicare l'italiano sul web.2.0: il promo Piazza Italia».	2016
Frattei, I. «Il Mobile learning e le nuove frontiere per la didattica delle lingue».	2016
Giglio, A. «La flipped classroom: caratteristiche ed esperienze».	2016
Incalcaterra McLoughlin, L.; Lertola, J. «Traduzione audiovisiva e consapevolezza pragmatica nella classe d'italiano avanzata».	2016
Jafrancesco, E. «Lo sviluppo della scrittura accademica in italiano L2 in percorsi blended learning».	2016
La Grassa, M. «Promuovere il dialogo e la consapevolezza interculturale in ambienti virtuali».	2016
La Grassa, M.; Troncarelli, D. «Una bussola per orientare la didattica con le tecnologie digitali».	2016
Troncarelli, D. «Nuovi e vecchi paradigmi nell'insegnamento delle lingue e culture straniere in Rete».	2016
Villarini, A. «Il docente di lingua e cultura italiana online: nuove competenze, nuove prospettive, nuovi strumenti».	2016
Cignetti, L. «Didattica della lettura e della scrittura ai tempi del web».	2016
Cervini, C.; Bouillon, P.; Rayner, E. «Translation and technology: the case of translation games for language learning».	2016
Cervini, C. et al. «Mobile Assisted Language Learning of less commonly taught languages: learning in an incidental and situated way through an app».	2016
Cervini, C. et al. «Exploring the connections between language learning, personal motivations and digital letter games: the case of Magic Word».	2016
Cervini, C. et al. «The llocalAPP project: a smart approach to language and culture acquisition».	2016
Leone, P., Telles, J. «The Teletandem Network».	2016
Serena, A.S. «Vom GeR zum SDU: Vorstellung eines Lehrerhandbuchs auf CD-ROM zur Unterrichtsbegleitung und zur Aus- und Fortbildung von Deutsch- und Fremdsprachenlehrern».	2016

Titolo pubblicazione	anno
De Santo, M. «Percorsi di italiano per studenti cinesi: e-counselling e Moodle per l'autoapprendimento dell'italiano L2».	2017
Traversin, S. «Social Networking - Friends or Foes?».	2017
Campbell, C. et al. «Facilitation of Self-regulation in a CLIL On-line Learning Environment in Science».	2017
Carloni, G. «CLIL Materials Development in Higher Education: Corpus Linguistics and Digital Tools».	2017
Balboni, P.E. «Una didattica «innovativa»: cosa significa, oggi?».	2017
Cuccurullo, D.; Cinganotto, L. «Lingue straniere e tecnologie per le <i>fluencies</i> del XXI secolo».	2017
Calabrese, R.; Russo, K. «Building a European Framework for Virtual EFL Teacher Training Environments».	2017
Cinganotto, L.; Cuccurullo, D. «Integrating Content, Language and Technology to Enhance Students' Motivation, Competences and Learning Outcomes».	2017
Di Gregorio, G. «Motivating Students in an E-context: an Action Research Project».	2017
Gaballo, V. «Metacognition, Motivation and Empowerment in E-collaborative Language and Translation Classes».	2017
Villarini, A. «Nuove tecnologie per la formazione linguistica dei discendenti di nostri migrant».	2017
Abbatichio, R. «Lettura e percorsi di semplificazione del testo: ricadute nella classe 'mobile' (e 'immobile') di italiano L2».	2018
Fratte, I.; Marigo, L. «Il sillabo interattivo: una proposta per integrare autovalutazione e valutazione in entrata dell'italiano L2 rivolta a studenti universitari stranieri in scambio con l'Università di Padova».	2018
Galimberti, V.; Miralpeix, I. «Multimodal input for Italian beginner learners of English: A study on comprehension and vocabulary learning from undubbed TV series».	2018
Averna, C. «La App culturale italiana per l'apprendimento informale: un'indagine sull'uso tra gli studenti di italiano LS».	2018
Fratte, I. «Gli studenti universitari di italiano L2 sono digital learners?».	2018
Odelli, E. «Risorse dell'autovalutazione e della valutazione attraverso l'interazione in presenza e a distanza». .	2018
Rózsavölgyi, E. «Progetto eTandem con futuri studenti internazionali in mobilità presso l'Università di Padova».	2018
Cinganotto, L.; Cuccurullo, D. «Le tecnologie per l'apprendimento CLIL: percezioni, attività, momenti di un docente in formazione».	2018
Aiello, J.; Mongibello, A. «Voice recognition technology and EFL students: a virtual environment experiment».	2018
Barana, A.; Marchisio, M. «Teacher training to the use of CLIL methodology in problem based activities».	2018
Bosmans, D. «An exploration of French pronunciation learning strategies of distance learners».	2018
Cinganotto, L.; Cuccurullo, D. «Le potenzialità di un MOOC sulle tecnologie per il CLIL: collaborazioni e sinergie».	2018
David, J. «Autonomous enhancement of communication skills in foreign languages - a blended learning approach».	2018

Titolo pubblicazione	anno
De Caro-Barek, V. «Innovation in language teaching and learning: how to make a language MOOC genuinely innovative».	2018
Ercolano-López, R.; Leal-Rivas, N.; Rovira-Collado, J. «XARXAMOOC, the first LMOOC for students <i>xarxa vives</i> . A model proposal for future MOOCs for languages for specific purposes».	2018
Fiorini, R. «Can ICT foster the teaching and learning literature? ».	2018
Fratte, I. «Benefici della gamification nell'apprendimento delle lingue straniere».	2018
Hoppe, C. «Social and cognitive collaboration in a language learning MOOC».	2018
Magnoni, F.; Plutino, A. «English for academic purposes: a strategic MOOC for the MOVE-ME project on the FutureLearn platform some considerations after the first pilot».	2018
Mangenot, F.; Phoungsub, M. «Participant strategies in a language-teacher training MOOC».	2018
Menichetti, L. «La sfida educativa dei MOOC».	2018
Ramos, A.; Sedano, B. «Spanish in a day NANOMOOC. A social media practice fostering social inclusion, mobility and multilingualism».	2018
Šmilauer, I.; Pognan, P.; Vigent, M. «Diversity of learning resources and their impact on the learner experience: design and evaluation of a Czech language MOOC».	2018
Torsani, S.; Mezzadri, M.; Sisti, F. «Valutazione e recupero della preparazione iniziale di studenti universitari attraverso test e MOOC».	2018
Troncarelli, D. «L'internazionalizzazione del sistema terziario di istruzione e l'uso di MOOC per lo sviluppo della competenza in L2: il progetto MOVE-ME».	2018
Richieri, C. «Il portfolio digitale nel laboratorio di inglese specializzato. Promuovere autovalutazione in ambito universitario».	2018
Fallani, G. «Insegnare l'italiano online: un altro mestiere?».	2019
Bianchi, V.; Caruso, G. «Per una formazione «di qualità». del docente di lingua: proposte di percorsi in presenza e online a partire dalle indicazioni del <i>Qualittraining</i> ».	2019
Fallani, G.; La Grassa, M. «Irriducibilmente digitale: una proposta per la didattica dell'italiano L2».	2019
Villairni, A. «L'e-learning per le lingue straniere».	2019
Henrot Sòstero, G. «Co-costruire il lessico-base professionale collaborando su Moodle».	2019
Coppola, D.; Russo, I. «Risorse digitali per il <i>translanguaging</i> e lo sviluppo di competenze lessicali e metalinguistiche».	2019
Fiorini, R. «Dal libro al <i>booktrailer</i> : una sintesi digitale».	2019
Gavagnin, C. «Task per lo sviluppo del parlato nel web 2.0: un esperimento didattico con studenti universitari».	2019
Roccaforte, M.; Gelsomini, F.; Kanev, K.; Giunchi, P.; Bottoni, P. «L'approccio BYOD applicato alla didattica della Lingua dei Segni Italiana».	2019
Chen, T. et al. «New Math Teaching Methodologies for English Language E-Learners Students».	2019
Cinganotto, L. «Online Interaction in Teaching and Learning a Foreign Language: an Italian Pilot Project on the Companion Volume to the CEFR».	2019
Schietroma, E. «Innovative STEM lessons, CLIL and ICT in multicultural classes».	2019
Tanduklangi, A.; Alberth, A.L. «Classroom Action Research in Teaching English for Senior High School Students through Blended Learning in Kendari of Indonesia».	2019

Titolo pubblicazione	anno
Coppola, D. «Educare alla diversità linguistica e culturale: tecniche dialogiche e supporti tecnologici».	2019
Tavosanis, M. «Il rapporto tra le tecnologie, il cambiamento linguistico e l'educazione linguistica».	2019
Bevilacqua, M. «Le site LIMAG: une richesse perdue. Analyse du matériel didactique pour l'enseignement de la diversité linguistico-culturelle de la francophonie maghrébine».	2019
Troncarelli, D. «Tecnologie per la didattica della L2».	2019
Diadori, P. « Come gestire un modulo formativo online? Esempi dai moduli online del Master DITALS e del percorso per formatori DITALS».	2019
Martinelli, D.; Pigozzo, F. «Consapevolezza europea, educazione alla cittadinanza e metamorfosi pedagogica. La visione alla base del Virtual Learning Environment on the EU».	2019
Benavente Ferrera, S.; Celentin, P. «Utilizzo di attività «ponte». online su Moodle in un laboratorio universitario di Intercomprensione fra lingue romanze: dal reale al virtuale e ritorno».	2019
Gelsomini, F.; Kanev, K., Barneva, R., Bottoni, P., Tatsuki, D.H., Roccaforte, M. «BYOD Collaborative Storytelling in Tangible Technology-Enhanced Language Learning Settings».	2019
Mezzadri, M.; Torsani, S.; Sisti, F. «Valutazione e recupero della preparazione iniziale di studenti universitari attraverso test e MOOC».	2019
Sisti, F. «Il Centro Integrato di Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL)».	2019

Saggi in rivista

Titolo pubblicazione	anno
Blatešić, A.; Guglielmi, L. «Primena teletandem metoda u univerzitetskom kontekstu izmedju srbofona i italofona».	2010
Coppola, D.; Psaroudakis, I. «E-learning e università: risultati e sviluppi di un progetto di formazione in ambito accademico».	2010
De Carlo, M. «Multimodality and World Citizenship. Developing a cooperative pedagogy on the net: the example of <i>Galanet</i> ».	2010
Nardon-Schmid, E.; Cipriano, S. «Il WebQuest come utile modello didattico per la storia e cultura in lingua straniera: l'esempio della caduta del Muro di Berlino».	2010
Porcelli, G. «The Language of Technology: the Lighter Side».	2010
Zanoli, F. «Videogiochi e italiano L2/LS».	2010
Santalucia, D. «Strumenti e tecnologie in rete per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua».	2010
Melas, S. «Corso propedeutico di lingua on-line: una proposta per gli studenti Erasmus».	2010
Murelli, A.; Pedretti, R. «L'applicazione del portfolio elettronico EPOS in corsi d'italiano per studenti non specialisti: primi risultati».	2010
Balbo, A. «Latino sul web: riflessioni sulla didattica multimediale della lingua e letteratura latina in vista della costruzione di un database valutativo».	2011

Titolo pubblicazione	anno
Cotroneo, E. «Social networks and language didactics: teaching Italian as a second language with Ning».	2011
De Marco A. , Mascherpa, E. «Teaching Italian for specific purposes to foreigner students through the Moodle platform».	2011
Guglielmi, L.; Blatešić, A. «Apprendere le microlingue in Teletandem».	2011
Mercurio, M.; Torre, I.; Torsani, S. «Progettazione di micro-contenuti adattivi nell'apprendimento delle lingue».	2011
Villarini, A. «Fare didattica delle lingue per sordi tramite l'e-learning».	2011
Cacchione, A.; Fiorentino, G. «Incremento lessicale e m(obile)-learning: prospettive teoriche e applicative».	2011
Covezzi, G. «Abilità del parlato e web 2.0».	2011
Giglio, A. «Didattica dell'italiano per stranieri e tic: un'indagine sullo stato dell'arte nelle università italiane	2011
Gramegna, B. «Presi nella rete. Il www nelle lezioni di lingue. Il ruolo del docente di LS/L2».	2011
Torresan, P.; Triani, F. «L'autoformazione online degli insegnanti di italiano LS».	2011
Bianchini, L.; Poli, S.; Rossi, M.; Torsani, S. «Un Centre Linguistique Virtuel, ou du Web comme solution».	2012
Carloni, G. «Teacher training and technology-enhanced learning: teaching foreign languages through emerging technologies».	2012
Carloni, G. «Online CiiL instruction at university level: theory meets practice».	2012
Carloni, G.; Franzè, F. «New York skypes Italy: let's get global!».	2012
Coppola, D. «Tecnologia e formazione on line: nuovi ambienti e strumenti per la glottodidattica».	2012
Giunchi, P.; Roccaforte, M. «Strategie nello sviluppo di un ambiente e-learning per giovani e adulti sordi».	2012
Leone, P. «Content domain and language competence in computer-mediated conversation for learning».	2012
Leone, P. «Leadership in multimodal computer-mediated second language communication for reciprocal learning».	2012
Lombardi, I. «Computer Games as a Tool for Language Education».	2012
Lombardi, I. «From the Curtain to the Façade: Enhancing ESL/EFL Learners' Communicative Competence through an Interactive Digital Drama».	2012
Lombardi, I. «Not-so-serious games for language learning. Now with 99,9% more humour on top».	2012
Torresan, P. «La potencialidad didáctica del «Word Repetition Game»: ejemplo de interacción entre estudiante y profesor».	2012
Torresan, P. «Creatività e tecnologie nella didattica delle lingue: gestire sistemi-autore e confezionare oggetti multimediali». / «Criatividade e tecnologias na didática das línguas: gerenciar sistemas-autores e confeccionar objetos multimediais».	2012
Melero, C. «Dislessia evolutiva - un quadro neurolinguistico, psicologico e mezzi compensativi informatici».	2012
Mezzadri, M. «Addomesticare la comunicazione accademica e quella istituzionale attraverso un video per il web: la disseminazione del progetto «Interventi a supporto dell'integrazione nelle scuole superiori parmensi».	2012

Titolo pubblicazione	anno
Di Dio, L. «Dante nell'era di internet. Genesi inconsapevole di un ipermedia letterario e breve storia dei successivi sviluppi glottodidattici».	2012
Favaro, L. «Web-Videoconferencing, a Tool to Motivate Primary School Children Learning a Foreign Language: Two Case Studies».	2012
Mazzocato, G.; Menegaldo, M.G. «Rete aim: una rete per la promozione e la diffusione della lingua e della cultura italiane nel mondo».	2012
De Angelis, S.; Falconi, F. «Nuove tecnologie e italiano L2: il progetto <i>Italiano Insieme</i> ».	2012
Leone, P. «È questo che volevi dire? Parlante nativo e non nativo nei dialoghi teletandem».	2012
Ferrari, S. «I social network per l'interazione e l'autoapprendimento delle lingue».	2012
Spadavecchia, E. «A lezione di lingua straniera con il telefonino».	2012
Ferrari, S. «Gemellaggi virtuali per l'apprendimento delle lingue: eTwinning e eTandem».	2012
Melero, C. «Lingue straniere e tablets : cosa può offrire il <i>cloud</i> ?».	2012
Ferrari, S. «I traduttori automatici: quali scegliere e come usarli».	2012
Melero, C. «iBooks».	2012
Araujo e Sa, H.; De Carlo, M.; Hidalgo, R. «Gestire gli aspetti socio-affettivi in una formazione professionale all'Intercomprensione a distanza».	2013
Araújo e Sá, H.; De Carlo, M.; Melo-Pfeifer, S. «Acteurs et dynamiques de médiation dans une plateforme de formation à l'intercompréhension».	2013
Cotroneo, E. «E-learning 2.0 Per apprendere e insegnare l'italiano l2: i social network, facebook e le tecniche didattiche».	2013
Dettori, G.; Torsani, S. «Enriching Formal Language Learning with an Informal Social Component».	2013
Lombardi, I. «'Updating' language teachers: language educators, techno-educators, edurectors? ».	2013
Zanca, C. «Online learning and data-driven learning in translation training and language teaching».	2013
Vitucci, V. «Prewar Showa Short Documentary: a Multimedia Didactic Module Experience».	2013
Newbold D. «An integrated approach to providing feedback in a blended course of academic writing».	2013
Toscano, A. «Didattica della lingua attraverso ipermedia, città e letteratura».	2013
Iasci, P. «L'uso dei cartelloni virtuali per sviluppare la competenza socioculturale in italiano LS».	2013
Pizzato, C.; Fior, G. « Un viaggio interattivo nelle città italiane: lingua e cultura vivono una Second Life».	2013
Bertini Bezzi, A. «L'importanza di un inserimento più strutturato dell'insegnamento della fonetica nelle classi universitarie americane: testi e nuove tecnologie a confronto».	2013
Maggini, M. «Risorse in Rete».	2013
Marin, T. «La «rivoluzione». digitale della didattica: quante domande su <i>i-d-e-e!</i> ».	2013
Nuzzo, E. «Il feedback correttivo tra pari nell'apprendimento dell'italiano in Rete: osservazioni a partire da un corpus di interazioni asincrone».	2013
Quaggia, R. «La lingua2 nel Web. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri».	2013

Titolo pubblicazione	anno
Boissier, A.; Jerome Rambert, J. «Enseigner le français avec les TICE».	2013
Rabbone, A. «La tecnologia digitale nella didattica quotidiana dell'italiano».	2013
Coppola D. «Realtà aumentata e virtualità pervasiva: ambivalenze e potenzialità della tecnologia nell'insegnamento delle lingue».	2013
Melero, C. «Nativi digitali o cittadini digitali?».	2013
Araújo, M.H.; De Carlo, M.; Melo-Pfeifer, S. «Acteurs et dynamiques de médiation dans une plateforme de formation à l'intercompréhension».	2014
Corino, E. «Formare insegnanti 2.0. La didattica delle lingue moderne tra libri di testo e nuove tecnologie».	2014
Leone, P. «Teletandem, video-recordings and usage-based tasks: developing a socially situated scenario for learning».	2014
Maugeri, G.; Serragiotto, G. «Analisi sul ruolo degli istituti italiani di cultura e ipotesi di progettazione di nuovi ambienti di apprendimento a rete per la formazione on line dei docenti».	2014
Celentin, P.; Da Rold, M. «Formazione on-line degli insegnanti di lingue via web-forum: valutazione della presenza didattica».	2014
Celentin, P.; Luise, M.C. «Formazione on line dei docenti di lingue: riflessioni e proposte per favorire l'interazione tra metodi e contenuti».	2014
Torsani, S. «La controversia storiografica sulle glottotecnologie. Una rivisitazione».	2014
Corda, A.; Della Chiesa, F. «Soggetto: Intercultura. Un blog per promuovere l'intercultura attraverso il cinema in classi di italiano LS».	2014
Ali, A. «Mimesi e apprendimento virtuale».	2014
Brichese, A.; Carradori, E. «Apprendere l'italiano attraverso il <i>Digital Storytelling</i> . Un'esperienza al femminile».	2014
Fragai, E.; Jafrancesco, E. «L'italiano L2 per la cittadinanza: risorse Web per adulti immigrati».	2014
La Grassa, M.; Troncarelli, D. «Percorsi di apprendimento in rete per la formazione linguistica del mediatore interculturale».	2014
Rotta, M. «I Moocs e l'apprendimento delle lingue online: sfide, prospettive e criticità».	2014
Santalucia, D.; Bartolucci, S. «Il web e l'offerta formativa per l'auto-apprendimento dell'Italiano L2 per studenti di livello A2/B1».	2014
Cervini, C. «La valutazione multilingue nel contesto dei dispositivi formativi: il sistema 'SELF' per il posizionamento e la diagnosi delle competenze linguistiche».	2014
Kozsul, B.; Petitgirard, J.-Y. «Coca - Compréhension Orale : Conception et Assistance».	2014
Masperì, M.; Quintin, J.J. «L'innovation selon Innovalangues».	2014
Minardi, S. «Innovazione e lingue».	2014
Pezzi, E. «Tareas 2.0 Imparare collaborando attraverso gli strumenti del Web 2.0».	2014
Picavet, F.; Frost, D. «Le lot themppo dans le projet Innovalangues : recherche-action en prosodie et en production orale».	2014
Cacchiani, S.; Palumbo, G. «Creating online specialized information tools for translating university texts: user profiles and needs».	2014
Melero, C. «Cos'è un e-book».	2014
Aiazzi, A.M. «The Implication of the «Cognitive Load Theory». in Selecting and Using Multimedia Materials».	2014
Brichese, A. «Digital Storytelling e didattica dell'italiano L2».	2014

Titolo pubblicazione	anno
Lombardi, I. «Prospettive di gamification nella classe di lingue: applicazioni pratiche».	2014
Gramegna, B. «Le reti sociali quali ambienti di apprendimento linguistico».	2014
Porcelli, G. «Lo spelling inglese fra tradizione e innovazione».	2014
Bartoli Kucher, S. «Scene di famiglia in Italia tra gli anni del <i>boom</i> e l'era digitale. Insegnare e imparare la competenza narrativa e la competenza interculturale».	2015
Cervini, C.; Jouannaud, M.P. «Ouvertures et tensions liées à la conception d'un système d'évaluation numérique multilingue en ligne dans une perspective communicative et actionnelle».	2015
Marello, C. «Dizionari in rete per l'apprendimento delle lingue e delle strategie di ricerca (query strategies)», in <i>Atti Didamatica Genova 2015</i> , pp. 1-7.	2015
Torsani, S. «Linguistics, procedure and technique in CALL teacher education.».	2015
Canuto, L. «Blogghiamo in Italiano: Microblogs in the Intermediate Italian Language Class for the students' development of independent learning, cooperation and cultural understanding and exploration».	2015
Lombardi, I. «Fukudai Hero: a Video Game-Like English Class in a Japanese National University».	2015
Torsani, S. «L'integrazione delle tecnologie nell'educazione linguistica come obiettivo della preparazione degli insegnanti. Uno studio di caso».	2015
Mirabile, V.; Sanna, T.; Morato, A.; Di Paolo, F. «L'italiano tra le nuvole. Gli strumenti del web 2.0 per corsi in contesto LS+».	2015
Magrini Kunze, M.; Martini, D. «Blog della «Guida integrativa». del metodo «Domani». (Alma Edizioni): una guida fatta dagli insegnanti per gli insegnanti». .	2015
La Grassa, M. « <i>Social network</i> per la consapevolezza interculturale: una strada da percorrere».	2015
Baccari, R. «I corsi ibridi di italiano L2: lezioni in presenza e piattaforme multimediali come strumenti di co-costruzione della conoscenza».	2015
Santalucia, D. «Competenza digitale e glottotecnologie per l'insegnante di italiano L2/LS».	2015
Fumadó Abad, M. «¿Otro perfil? El rol del profesor en los grupos Facebook vinculados a cursos presenciales de ELE».	2015
Coppola, D. «C'era una volta il libro di testo: l'ebook tra sfide tecnologiche, risposte legislative, istanze glottodidattiche e bisogni educativi speciali».	2015
Mansfield, G.; Valla, S. «Technology enhanced collaboration as an extension of the language learning environment».	2015
Brocca, N.; Garassino, D. «Parola alla rete. La pragmatica della citazione e del Retweet nei profili Twitter di alcuni politici italiani».	2015
Fraioli, S.M. «Il blog a scuola: utile o dilettevole?».	2015
Cervini C. et al. «On the design of a word game to enhance Italian language learning».	2016
De Santo, M.; De Meo, A. «E-training for the CLIL teacher: e-tutoring and cooperation in a Moodle-based community of learning».	2016
Forti, L.; Roccaforte, M. «Reading Comprehension and Deafness: the Impact of E-learning in an Italian EFL Context».	2016
Pezzot, E. «Il <i>digital storytelling</i> per un'educazione linguistica interculturale».	2016
Coppola, D. «Apprendere le lingue nei mondi virtuali 3D».	2016
D'Angelo, M. «Risorse del web e sviluppo della sotto-competenza strumentale nella didattica della traduzione».	2016

Titolo pubblicazione	anno
De Angelis, S.; Di Legami, H.; Fragai, E. «Italiano L2, alfabetizzazione, tecnologie: progettare percorsi formativi per adulti immigrati di livello Pre A1».	2016
Lombardi, G. «L'utilizzo della realtà aumentata nella didattica dell'italiano L2».	2016
Bartalesi-Graf, D. «L'insegnamento della lingua e della cultura italiana in corsi «blended». e online».	2016
Bionda, S. «Flip your Classroom! Cambia le tue lezioni con il modello della classe capovolta».	2016
Morreale, V. «Le tecnologie digitali: un canale comunicativo naturale degli studenti 2.0».	2016
Capra, U. «Il lettore di pixel».	2016
Porcelli, G. «Il linguaggio della tecnologia: riflessioni semiserie».	2016
Bailey, N. «Flipped Teaching: What is it?».	2016
Carloni, G. «Foreign language learning and digital skills: teacher training and the use of corpora».	2016
Sisti, F. «La formazione del futuro: un flipped TFA?».	2016
De Meo, A.; Maffia, M. «Tecnologie per l'analisi del parlato e alfabetizzazione in italiano L2. Il caso di immigrati senegalesi adulti».	2017
Nitti, P. «Glottodidattica e M-Learning: ambienti virtuali per l'apprendimento dell'italiano L2».	2017
Nitti, P. «Glottodidattica ed edutainment: i videogiochi».	2017
Serragiotto, G. «The Evaluation of Specific Competences in Online Training Courses for Teachers of Italian to Foreigners: a Case Study».	2017
Casañ Núñez, J.C. «Tareas de comprensión audiovisual con preguntas sobreimpresas en el vídeo: valoraciones de cinco profesores universitarios de español como lengua extranjera».	2017
Incalcaterra McLoughin, L.; Magnoni, F. «Il MOOC Move-Me per la didattica a studenti universitari».	2017
Sardo, R. «Quale didattica dell'italiano per i nativi digitali? prime riflessioni sul progetto Mat.ita dell'università di Catania».	2017
Macagno, C. «Risorse in rete per l'apprendimento della lingua russa».	2017
Mariani, L. «Posso fare copia-incolla?». Il plagio nella scrittura ai tempi di Internet».	2017
La Grassa, M. «Il ruolo delle tecnologie educative nella didattica della grammatica in italiano L2».	2017
Luise, M.C.; Tardi, G. «Lo studente di lingue 2.0. Competenze digitali finalizzate all'acquisizione linguistica all'università».	2017
De Santo, M.; Rasulo, M. «The contribution of Web 2.0 learning environments to the development of social autonomy in language learning».	2017
Licciardi, S. «La didattizzazione del film nell'era della tecnologia e della LIM».	2017
Pederzoli, L. «Gestire la videoscrittura per la didattica delle lingue in modo inclusivo».	2017
Ferrari, L. «La sintesi vocale per il potenziamento della competenza fonologica e della produzione scritta».	2017
Macagno, C.G. «Risorse in rete per lo sviluppo della competenza lessicale. Una proposta per la lingua russa».	2018
Menegale, M. «Logbook o Diario di bordo: uno strumento per l'apprendimento dentro e fuori la classe di lingua».	2018

Titolo pubblicazione	anno
Firpo, E. «Generazioni 2.0 e produzioni scritte».	2018
Maso, E. «Laboratorio ITA360: un ambiente comunicativo virtuale».	2018
Ruggeri, F. «Il TPACK come framework concettuale per l'integrazione della tecnologia nell'insegnamento dell'Italiano LS/L2 in ambito universitario».	2018
Ruggiano, F. «La macchina insegnante e l'ambiente virtuale: un bilancio di un secolo di didattica delle lingue con le tic e uno sguardo al futuro».	2018
Cinganotto, L. «Online Interaction in Teaching and Learning a Foreign Language: an Italian Pilot Project on the Companion Volume to the CEFR».	2019
De Meo, A.; De Santo, M. «Tecnologie, autonomia e internazionalizzazione: l'italiano L2 di cinesi».	2019
Leone, P. «Realtà e virtualità dell'apprendimento di una L2 con tecnologie mobili».	2019
Mezzadri, M. «Insegnamento della lingua italiana e tecnologie: un incontro a misura di cervello».	2019
Samu, B.; Santucci, V.; Sbardella, T. «Technologies for Teaching and Learning Intercultural Competence and Interlanguage Pragmatics in L2 Italian. Experiences of implementing an online language course on Moodle platform».	2019
Macagno, C. «Risorse in rete per lo sviluppo della competenza testuale. Riviste e giornali russi online. Una proposta per la lingua russa».	2019
Frattei, I. «Preferenze per i materiali di studio in italiano l2: la carta o il digitale?».	2019
Di Maria, F. «Dalle lavagne magnetiche a BUMPO. Nuove tecnologie per la grammatica valenziale».	2019
Ronchetti Middleton, P. «Rafforzare le abilità in L2: il case-study di un e-magazine in lingua italiana».	2019
Cinganotto, L. « L'online interaction del <i>Companion Volume</i> del QCER nella scuola italiana: un progetto pilota».	2019